

Calumnias y lenguaje prejuiciado

Conversaciones Informales: Conversaciones familiares sobre eventos actuales



Resumen del tema

Todos los días —desde el patio de la escuela hasta el lugar de trabajo— escuchamos un lenguaje prejuiciado, hiriente y ofensivo, que incluye calumnias, epítetos (definidos más adelante) y los llamados “chistes”. También vemos calumnias escritas en las paredes, edificios, calles y en las redes sociales. Muchas personas, especialmente las que tienen niños, se preguntan qué hacer cuando ven y

escuchan este tipo de lenguaje. Los padres, cuidadores y educadores sienten que deben estar aún más atentos a este lenguaje porque saben que los niños escuchan, absorben y a menudo repiten estas calumnias.

Hace unos años, una historia apareció en los [titulares nacionales](#) cuando un senador del estado de Florida renunció a su cargo por haber usado insultos racistas y sexistas en presencia de otros dos legisladores; específicamente usó la palabra “n” (n-word) y un lenguaje despectivo sobre las mujeres. En su carta de renuncia, el senador Frank Artiles escribió: “Mis acciones y mi presencia en el gobierno son ahora una distracción para mis colegas, el proceso legislativo y los ciudadanos de nuestro gran estado. Soy responsable y, a partir de este momento, renuncio al Senado del Estado de Florida”.

Cuando la gente usa “chistes”, insultos o estereotipos racistas y no ocasiona una reacción, el impacto es profundo. El silencio aprueba implícitamente las palabras. Perjudica a las personas que son el blanco directo del ataque y a las que se identifican de la misma manera, y transmite a otros el mensaje de que ellos podrían ser el próximo blanco. Contribuye a la opresión interna de los receptores del mismo y lleva a una creciente escalada del odio, el prejuicio y la injusticia en la sociedad. La [Pirámide del Odio](#) nos muestra que cuando las personas o instituciones tratan las actitudes y el lenguaje prejuiciado del nivel inferior como algo aceptables —en silencio o sin actuar—, el prejuicio asciende por la pirámide y se convierte en actos de discriminación y posiblemente de violencia.

En primer lugar, debemos asegurarnos de que no estamos usando un lenguaje prejuiciado —ni en las conversaciones informales, ni como una “broma”, ni entre amigos. Los adultos en las vidas de los niños

son modelos de conducta las 24 horas del día, los 7 días de la semana y, si ellos escuchan a los adultos usando lenguaje prejuiciado, se normaliza de tal manera que los niños pensarán que está bien. También es importante que cuando escuchamos lenguaje prejuiciado, nos hagamos responsables los unos a los otros. Tenemos que enfrentarlo cuando los amigos, conocidos, niños, padres/familiares, compañeros, colegas de trabajo, vecinos y funcionarios públicos hacen comentarios o permanecen en silencio, lo excusan o defienden el lenguaje prejuiciado y los estereotipos.

A medida que criamos y educamos a la siguiente generación de niños, es importante que ellos sepan —por nuestras palabras y acciones— que las calumnias y el lenguaje prejuiciado son inaceptables. Debemos confrontar activamente ese lenguaje cuando lo escuchamos, abstenernos de usarlo nosotros mismos y cuestionarlo, así como alentar a todos los que nos rodean —incluyendo a los jóvenes— a hacer lo mismo.

Aquí presentamos algunos recursos de la ADL que ofrecen estrategias para desafiar las calumnias y el lenguaje prejuiciado y concientizar a las personas sobre el impacto de sus palabras.

- **Challenging Biased Language** (Desafiar el lenguaje prejuiciado)
- **Responding to Bigoted Words** (Responder a las palabras intolerantes)
- **Responding to Jokes and Slurs** (Responder a los chistes y calumnias)

Calumnia: un comentario insultante, ofensivo o degradante, a menudo basado en un grupo de identidad como la raza, etnicidad, religión, etnia, identidad de género u orientación sexual.

Epíteto: una palabra o nombre ofensivo que se usa como una forma de abusar o insultar a alguien.

Edad

10 y más

Preguntas para iniciar la conversación

- ¿Sabes lo que es una calumnia? ¿Contra quién suelen dirigirse las calumnias?
- ¿Qué opinas de la renuncia del Senador por haber usado calumnias?
- ¿Cómo te sientes cuando escuchas una calumnia u otro lenguaje prejuiciado?
- ¿Oyes y ves calumnias y otro lenguaje prejuiciado en tus actividades diarias? ¿Qué pasa en la escuela cuando se usan insultos?
- ¿Cómo responden tú y los demás cuando escuchan insultos? ¿Cómo te gustaría responder?
- ¿Por qué crees que la gente usa calumnias?

Preguntas para profundizar

(Vea la sección de Recursos Adicionales para consultar artículos e información sobre estos temas.)

- ¿Qué piensas sobre el impacto de las calumnias en las personas contra las cuales se dirigen, en otras personas que forman parte del mismo grupo de identidad y en la comunidad/sociedad?
- ¿Cómo crees que se debería responsabilizar a alguien por sus palabras? ¿Qué tal un compañero en la escuela? ¿Y un líder político?
- ¿Cómo ha cambiado tu pensamiento al aprender más sobre las calumnias?

Actúe

Pregunte: *¿Qué podemos hacer para ayudar? ¿Qué acciones individuales y grupales pueden ayudar a marcar la diferencia?*

- Como familia, hablen sobre el uso de insultos que hayan visto, escuchado o utilizado ustedes mismos y sobre lo que van a hacer en el futuro para confrontar las calumnias y el lenguaje prejuiciado (ya sea en persona o en línea) en ustedes mismos y en otros.
- Ayude a organizar un foro educativo en la escuela para hablar sobre las calumnias y el prejuicio que subyace en el lenguaje sesgado; explore y elabore estrategias sobre lo que se puede hacer en la escuela o la comunidad para evitar que se utilice o para confrontarlo cuando se presente. Inicie una campaña de concienciación pública en la escuela y en línea.
- Escriba una carta al periódico de la escuela o comunidad expresando sus pensamientos y sentimientos sobre las calumnias y otro tipo de lenguaje prejuiciado, y lo que piensa que debe hacerse al respecto.

Recursos adicionales

- [Slurs, Offensive Jokes and How to Respond](#) (ADL Lesson Plan)
- [The Power of Real Apologies in a Fake Apology World](#)
- [Challenging Biased Language](#)
- [Race Talk: Engaging Young People in Conversations about Race and Racism](#)
- [Words Matter: Standing Up to Bigoted Language](#)